

平成 30 年度 学校関係者評価報告書

学校法人 立志舎
東京 IT 会計専門学校仙台校
学校関係者評価委員会

自己点検・自己評価実施委員会が作成した「平成 29 年度自己評価表」を基に学校関係者評価を行いました。その結果を以下の通り報告いたします。

1. 平成 30 年度学校関係者評価委員会

< 委員 > (五十音順)

青野也寸志 氏 宮城県鹿島台商業高等学校 進路指導部長・教諭
阿部 里歩 氏 株式会社日本旅行東北 仙台支店 法人公務営業課
柿田光太郎 氏 リコージャパン株式会社 チーフ
西野 健太 氏 優成監査法人 公認会計士
渡部 遥 氏 株式会社エイチ・アイ・エス 東北・北海道・新潟事業部 仙台北店営業所
渡部 雅仁 氏 天風税理士法人 副代表 税理士

< 事務局 >

山口 慎一 理事
後藤 雅志 校長
金森 敏光 教務部課長
柏葉 保宏 教務部課長
北村 和祥 教務部課長

2. 基準項目ごとの学校関係者評価・意見

項目	評価・意見
基準 1 教育理念・ 目標	<p>イ. 教育理念、目的、育成人材像について定められているか</p> <p>目的及び育成人材像については、学則第 1 条に明確に定めており、ホームページにも公開をしている。学園の目標として「学生から信頼され支持される学校づくり」を掲げ教職員一丸となり取り組んでいる。</p> <p>(意見) 御校に進学した卒業生から明確かつ的確に簿記や IT などの専門知識を学んでいるのを聞いているし、自分でもそう感じている。</p> <p>ロ. 学校における職業教育の特色は何か</p> <p>本学独自のゼミ学習で勉学を進めることによって国家資格、検定資格の高い合格実績や就職実績、およびコミュニケーション能力、協調性を育んだこのことは、入学希望者にもオープンキャンパスなどでわかりやすく説明している。</p>

	<p>(意見)私自身もゼミ学習を経験し、公認会計士を目指す上で有意義であった。先生に理解できないところを聞くのはハードルが高く、勇気が湧かない学生にとってはとてもいい方法である。</p> <p>ハ．教育理念、目的、育成人材、特色が学生や保護者などに周知されているか ホームページ掲載や各教室、教務室、受付での掲示、オープンキャンパスなどでの説明で周知している。</p> <p>(意見)私はCMを見る程度ですが、見る限り皆さん楽しそうにしているので周知はされているのではないかと思う。</p> <p>ニ．各学科の教育目標、育成人材像は業界ニーズに向けられているか ゼミ学習を通じて明るい学園生活と高い合格実績、就職実績が両立している。学内就職セミナーや教育課程編成委員会を通して実社会の方々の意見を取り入れ教育カリキュラム編成を常に考察している。</p> <p>(意見)私も卒業して14年くらいたちますが、当時は就職が厳しい時代でした。現在は売り手市場ですが時代とともに企業側の求める人材像も変わっているでしょう。この学校は就職について幅広く学べ、就職の幅も広いため学生の可能性を考えると、よい教育方針だと感じます。実際私もITの学科に在籍していましたが、他の分野に就職しました。社会に出て特に役立ったことはゼミ学習で自然と培った対人スキル、コミュニケーション能力でした。</p>
<p>基準2 学校運営</p>	<p>イ．目的に沿った運営方針が策定されているか 本学では「学生から信頼され支持される学校づくり」を基本目標とし、学校運営をしている。この基本目標は教務室、事務室、受付などで学生からもよく見える場所に掲示してある。</p> <p>(意見)私が来校した時も受付に学生が気軽に相談に来ていて、よい雰囲気であった。運営という面では適切であると思う。</p> <p>ロ．運営組織や意思決定機能は規則などにおいて明確化され機能しているか 運営組織図があり、各部署の役割と権限、人的体制が十分整っている。</p> <p>ハ．人事制度や組織整備がなされているか 人事や賃金についての制度は、採用制度、昇進・昇給制度など人事考課制度が整備されている。</p> <p>(意見)そういった制度が整っているのであれば、問題ないと思う。</p> <p>ニ．教務、財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか 日常的な意思決定は各校管理職が行っている。学校間の調整は企画本部や学園協議会で決定している。</p> <p>(意見)東京に本部があり、各地に学校があるが、学校単位でのカリキュラムなど</p>

	<p>の意思決定は可能なのか。</p> <p>【回答】カリキュラムに関しては全校で統一されており関東に集まり会議を開いて決めている。各校で判断が可能なことについては各校裁量となる。</p> <p>(意見)具体的にはどのような裁量があるか。</p> <p>【回答】行事などは各地で開催日が異なるためそれに伴うカリキュラムの進捗状況は各校で調節し、目指す試験に影響が出ないように進めている。</p> <p>ホ．教育活動に関する情報公開が適切になされているか</p> <p>合格・就職・キャンパスライフの3本柱を充実させ実績をホームページで公開している。さらに本人了承のもと氏名や出身高校を記載した合格速報なども配布しており、入学者へのアンケートを見ると、志望者や保護者が判断する際にも役立っている。</p> <p>(意見)ホームページでも合格実績が載せてあり、情報公開は適切になされていると感じる。</p> <p>ヘ．情報システム化などによる業務の効率化が図られているか</p> <p>学務システム、経理システムを個々に運用し学生管理を効率化している。求人情報についてもデータベース化を行い学生への素早い情報伝達を行っている。また、学務システムについてはVPNを全拠点で結んでいるためセキュリティについては強固なものを採用し、運用している。</p> <p>(意見)学務システムを全拠点で結んでいるとなると、セキュリティ面を強固にしないといけない。ITの専門コースもあるので問題ないと思うが、今後も十分気を付けてほしい。</p>
<p>基準3 教育活動</p>	<p>イ．教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか</p> <p>カリキュラム作成委員会を開催し、教育課程編成委員会での意見を踏まえて作成している。定期的な見直しと、時代に合ったものを実施できるようにしている。</p> <p>(意見)教育課程編成委員会でも聞いているが、毎回学生さんの状況を聞き適切なカリキュラム作成のため先生方も考えている。それが合格者の増加にもつながっていると考えている。</p> <p>ロ．教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか</p> <p>学内就職セミナーで企業から回収したアンケートを基に「社会が求める人材像」を学生に明示。そのうえで多岐にわたる業界や職種の人柄、ニーズに対応できる教育を実践し、各学科とも修業年限でそのレベルに達するようにしている。</p> <p>(意見)私はビジネス学科卒業だが、目指している資格以外の勉強もでき資格も取ることが出来て、幅広くニーズに合う人材育成ができていないかと感じ</p>

る。時間割も決められていて勉強はしやすかった。

ハ．学科などのカリキュラムは体系的に編成されているか

年２回開催する教育課程編成委員会での外部委員の意見を参考にカリキュラム編成委員会において社会ニーズに対応するために必要な科目を体系的に編成し、定期的に見直しも行っている。

(意見)パンフレットを毎年見ているが工夫がみられ、変化に対応していると感じる。

ニ．キャリア教育、実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか

本学の基本的な教育方法であるゼミ学習を基に、専門知識のほかにもビジネスマナーや、職業実践専門課程制度認定校として企業等との連携した実践的な演習、および企業の人事担当者による学内就職セミナーを実施し、学生の意識づけをしているが、その方法の検証は継続していく必要がある。

(意見)積極的に外部意見を取り入れ、カリキュラムや教育方法を実施されていることがよくわかり良いと思う。

ホ．授業評価の実施・評価体制はあるか

授業運営の適否を判断、見直しをするために学生による授業評価アンケートを実施している。また年２回、他校教員による各校見学会を実施し、相互に評価している。

(意見)学生の意見を取り入れているということで適切であると考える。

ヘ．成績評価・単位認定の基準は明確になっているか

学則・学生便覧に単位認定試験を行い、成績付与を行うことを明示しており、成績評価・単位認定の基準を明確にしている。

(意見)専門課程便覧に明記されている成績評価については、特に問題ないと思う。

ト．資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか

学科ごとに目標とする資格・試験を明確に定め、合格がより確実なものになるようカリキュラム編成をしている。

(意見)実績を見れば、先生方もカリキュラムを考えていて、取得資格へ向けての動きがあり、学生の合格につながっていることがわかるのでこの評価は適切であると思う。

チ．人材育成目標に向け、授業を行うことが出来る要件を備えた教員を確保してい

	<p style="text-align: center;">るか</p> <p>リ．教員の能力開発のための研修などが行われているか</p> <p>専門性、人間性、教授力等の要件を備えた教員は確保できている。しかし、常に教員のレベルアップを図るため、年間を通じての自己啓発や外部企業と連携して実施する研修で最新の情報を取り入れるようにしている。</p> <p><各学科で実施している教員研修の紹介></p> <p>(意見)専門的な授業をしっかりと指導してもらえた。また、勉強や、就職などの悩みを担任制のため相談しやすい状況がとても良かった。</p>
<p>基準4 学修成果</p>	<p>イ．就職率の向上が図られているか</p> <p>ロ．資格取得率の向上が図られているか</p> <p>前年の実績と今後の動向を踏まえ翌年の教育方法と科目編成を行っている。</p> <p><会計学科：資格取得実績や、就職実績の紹介></p> <p>(意見1)素晴らしい実績の一言。継続的に出ていることが素晴らしい。</p> <p>(意見2)研究学科の学生の実績を除いても、記載の実績が挙げられているならば適切であるとする。</p> <p><情報管理学科：資格取得実績や、就職実績の紹介></p> <p>(意見)全員がSEとして就職を決めたという点は素晴らしい。</p> <p><ITビジネス学科：資格取得実績や、就職実績の紹介></p> <p>(意見)授業時間が短い中で、昨年を上回る合格実績を出している点は評価できる。</p> <p><情報経理学科：資格取得実績や、就職実績の紹介></p> <p>(意見)合格や就職の数字を見ると成果が上がっていることがわかる。</p> <p><ビジネス学科：資格取得実績や、就職実績の紹介></p> <p>(意見)総合旅行業務取扱管理者の合格率がとても高い。旅行会社の社員でもなかなか取得できないのが現状。半年で7人も合格できていることが素晴らしい。私が在籍していた学科の就職実績も良いのでうれしい。様々な方面への就職も支援しているので評価は適切である。</p> <p>(全体としての意見)</p> <p>最近の学生はOfficeソフトが使えないと聞いているので、簿記だけでなく情報処理もバランスよくやっている点は評価できる。学生の数に対して難関資格の合格実績が素晴らしい。</p> <p>ハ．退学率の逡減が図られているか</p> <p>一人も退学者を出すことなく卒業を迎えることが最終目標となるので、担任をはじめ教員全体で学生に目を配り、声をかけている。欠席した学生には担任が電話することにより長期の欠席にならないようにしたり、学生相談室を設け、担任以外にも相談できるようにしている。</p> <p>(意見)退学率は低くてよいと思うが引き続き努力してほしい。</p>
<p>基準5 学生支援</p>	<p>イ．進路・就職に関する支援体制は整備されているか</p>

ロ . 学生相談に関する体制は整備されているか

就職相談室を設け、就職担当者及びクラス担任が学生の就職相談、指導を行っている。また、企業の人事担当を招き学内就職セミナーを実施している。学生は、いろいろな悩みを持っており、担任のほかにも、学生相談室に相談できる体制をとっている。

(意見)この部分は学生と学校の問題なので目には見えない部分。しかし、実績を見れば、問題ないと思うし、担任に相談しづらい場合も相談室を設置して相談員に相談できることから、この評価は妥当だと考える。

ハ . 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか

東日本大震災による学費免除制度や各種奨学金制度、また特別奨学生制度を設けており、奨学金はすべて貸与ではなく給付としている。

(意見)学校で学生の経済的側面に対するいろいろな支援を具体的に実施しているのでこの評価は適切であると考えます。

ニ . 学生の健康を担う管理体制はあるか

学校保健安全法に基づき健康診断を全学生に実施している。また、指定病院が学生の健康相談に応じている。

(意見)健康診断もきちんと実施されていて適切であると考えます。

ホ . 課外活動に対する支援体制は整備されているか

各種部活動や学校行事などの課外活動に対しては積極的に支援し活発に行われている。学生主体で実施し、教員が助言指導をしている。

(意見)学生時代野球部の応援で甲子園に行った記憶もあり思い出に残っている。適切な評価だと思う。

ヘ . 学生の生活環境への支援は行われているか

遠隔地出身者のために提携している学生寮を紹介し、安心して学生生活を送れるよう支援をしている。

(意見)県外からの学生も多いと感じたので、学生寮の整備は良いと思う。

ト . 保護者と適切に連携しているか

チ . 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか

保護者に対しては年4回、出席・成績状況・相談室のお知らせを送付、必要に応じて面談をしている。高校等との連携は各種セミナーを通じ、資格取得、就職内定を目指す生徒を応援しているが、今後もさらに連携していく必要があると思う。

(意見)在学中から高校などと連携をしているイメージがあるので、「適切」でもよ

	<p>いかと思うが。</p> <p>【回答】もっと多くの高校と連携しサポートできたらと思い3の「やや適切」を選択している。</p>
基準6 教育環境	<p>イ．施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか</p> <p>ロ．防災に対する体制は整備されているか</p> <p>設置基準に基づき教室、演習室、教員室、事務室などを設置しており、維持管理については定期的な点検整備を行っているため、学生に教育上支障がないよう整備されている。また、防火管理者を定め、防災訓練を実施し、防災への意識喚起を行っている。</p> <p>(意見) 設備については適切にされていると思うので問題はない。東日本大震災もあったので今後も消防の指示で適切な対応をしていただきたい。</p>
基準7 学生の受け入れ募集	<p>イ．学生募集活動は適正に行われているか</p> <p>ロ．学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか</p> <p>ハ．学納金は妥当なものとなっているか</p> <p>本学はAOのエントリーを宮城県の高校生については7月、それ以外の高校生については6月からと定めていることから適正に行っている。募集活動の際も公認会計士試験、税理士試験、情報処理技術者試験などの高度な試験においては本人の了承を得て、出身校・氏名を掲載している。入学後のアンケートでも、教育成果が進路決定に大きく役に立ったと、回答を得ている。学納金に関しては学校の財政基盤の問題が出ないように適正かつ妥当な金額に設定している。</p> <p>(意見) 入学者にもアンケートを取ると、学校選択の際の判断材料がわかると思うのでこの評価は適切であると思う。</p>
基準8 財務	<p>イ．中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか</p> <p>ロ．予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか</p> <p>ハ．財務について会計監査が適正に行われているか</p> <p>ニ．財務情報公開の体制整備はできているか</p> <p>(意見1) 監事以外にも、公認会計士が監査しているので適切だと思う。</p> <p>(意見2) 財務状況は学生の数に比例すると思うが、直近の入学者状況はどうか。</p> <p>【回答】各学科の入学者は年度によって増減があるが、全体としては毎年同数程度を確保している。</p>
基準9 法令等の遵守	<p>イ．法令、専修学校設置基準などの遵守と適正な運営がなされているか</p> <p>各種法令遵守に関する研修への参加や資料配布、および毎年の人権研修を実施している。法令遵守規定があり、法令遵守推進管理者をおいて法令遵守の推進を図っている。</p> <p>(意見) 法令遵守に対する取り組みは、十分行われていると思う。</p> <p>ロ．個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか</p> <p>個人情報の取り扱いについては個人情報保護規程、プライバシーポリシー</p>

	<p>を設定している。合格情報や就職情報として学生氏名や出身校を出す場合には本人の承諾を得てから取り扱っている。また学校が保有する学生の個人情報の取り扱いを外部業者に委託する場合には、個人情報保護に関する文書の提出を義務付けている。</p> <p>(意見) 個人情報を委託業者に取り扱わせる際には、個人情報保護に関する文書提出を義務付けているということは大事なことだと思う。</p> <p>ハ．自己評価の実施と問題点の改善に努めているか</p> <p>ニ．自己評価結果を公開しているか</p> <p>自己点検・自己評価委員会を設置し、点検・評価を行いその結果についてホームページで公開している。</p> <p>(意見) 学校関係者評価委員会に今回初めて委員として参加したが、自己評価は「ほぼ適切」という評価で妥当と考える。</p>
<p>基準 10 社会貢献・地域貢献</p>	<p>イ．学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか</p> <p>ロ．学生ボランティア活動を奨励、支援しているか</p> <p>ハ．地域に対する公開講座・教育訓練の受託等を積極的に実施しているか</p> <p>地域社会へのボランティア活動を奨励し、支援している。近隣の館外清掃をしておりとても好評である。地域の状況に応じて、社会貢献・地域貢献などが出来ているかと思う。今後さらに改善が必要かと考えている。</p> <p>(意見) 授業もありボランティアなども難しいとは思いますが、徐々に増やしていくといいと感じる。</p>

総括

- 1 . 本日は資料と説明を頂き、素晴らしい取り組みをされていると感じた。学習部分はもとより学校行事にも力を入れており、学生の人間形成に力を注いでいると感じた。大変勉強になった。
- 2 . 今回初めて委員を担当し、卒業生として当時はわからなかった学校側の苦勞を理解できた。本日の意見などを自社でも見直していきたいと考えている。
- 3 . 会計学科卒業でその学科しかわからなかったが、他学科のことも知ることが出来てよい時間であった。これからも自主的に行動できる学生さんを育てていっていただけたらと思います。
- 4 . 私が教師をしていた 20 年前に比べ、仕事がかなり大変だと感じた。教職員の皆様が何とか協力してこれからも学生指導をしていただけたらと思います。
- 5 . こういった機会を通じて立志舎様は向上心にあふれた学校だと感じる。教育一つ一つにこだわりを感じる事が出来て素晴らしいと思う。一企業として今後も力添えをしていきたい。
- 6 . 私も学生として通っていたが、この機会を通じて先生方がいろいろ考えて指導して下さったのだと

知ることが出来てよかった。何かあれば企業として力になりたい。